

## Leren is ...

Een competentie. Een combinatie van **kennis** (over leerprocessen), **inzicht** (hoe leer ik zelf), **vaardigheden** (hoe pas ik dat toe en organiseer ik dat), en **houding** (ik sta open voor uitdagingen en heb plezier in leren).

Deze competentie wordt steeds belangrijker in de complexe wereld van vandaag waarin steeds meer gevraagd wordt naar mensen die niet alleen vakbekwaam maar ook flexibel en inventief zijn en kunnen samenwerken. Dat vereist de wil om te leren, een leven lang.

### Kennis en inzicht

$$\frac{2 \frac{ab}{y} \cdot \sqrt{|2|}}{8 \times y - 33} + 4 =$$

- Globaal weten hoe leerprocessen verlopen en hoe de hersenen werken
- Begrijpen hoe en wanneer hersenen het leren kunnen blokkeren
- De werking van het geheugen kennen
- Geheugentechnieken kennen (is vaardigheid)
- Inzicht hebben in stijlen van leren en ontdekken van de eigen voorkeur
- De ideale leersfeer bereiken
- Weten waardoor het leerproces kan worden verbeterd

### Vaardigheden



- Op een juiste wijze leerdoelen kunnen (voor)stellen
- Leren concentreren en motiveren
- Herkenning wijze van aanbod leerstof en zonodig op eigen aanpak afstemmen
- Leeractiviteiten zelf kunnen plannen en herplannen
- Gebruik geheugentechnieken om stof uit het hoofd te leren
- Beheersing techniek om stof 'eigen' te maken
- Leren samenvatten en doelgerelateerde technieken kiezen
- Leestechnieken beheersen en kunnen kiezen
- Leerblokkades herkennen en constructief er mee om gaan en snel het hoofd kunnen bieden
- Reflecteren om blokkades op te sporen en doelen controleren
- Reflecteren om verbeteringen aan te kunnen brengen
- Eventuele angsten voor toetsen en examens overwinnen

### Houding



- Genieten van leren
- Verantwoordelijkheid nemen voor resultaat
- Open staan, leergierig zijn, niets op voorhand afwijzen
- Onderzoek en probeer alles
- Willen groeien door leren
- Problemen als uitdagingen zien
- Van fouten willen leren
- Tijd nemen om iets nieuws te leren
- Het afleren van oude patronen tijd gunnen
- Kan niet ombuigen in proberen
- Anderen ook stimuleren verder te leren
- Niet lachen om iemands fouten, maar stimuleren oplossingen te vinden
- Open staan voor opbouwende kritiek (naar anderen en zichzelf)