

Doorlopende lijn Leren Leren

Een waardevol meetinstrument

De **mindmap** met de 4 pijlers kan op verschillende manieren in het onderwijs gebruikt worden:

- Bij leerlingbesprekingen: op welk gebied zou de leerling steun of ontwikkeling kunnen gebruiken?
- Op diverse momenten tijdens hun school- en studieloopbaan kunnen leerlingen of studenten zelf reflecteren op de ontwikkeling van hun competentie leren.

De bovenstaande **illustratie** kan ook als een meet-, of scan of beleidsinstrument binnen een organisatie gebruikt worden. Door de twee rechterkolommen weer leeg te maken, zodat alleen de onderdelen van de Leren Leren mindmap overblijven in tabelvorm:

	Wat doen we al en hoe?	Wat moeten we nog implementeren?
Positief zelfbeeld		
Valse overtuigingen opsporen en omzetten		
Ik ben goed zoals ik ben		
Niets weerhoudt mij ervan mijzelf te ontplooien		
De herkomst van (faal)angsten achterhalen en overwinnen		
Gevoel van bekwaamheid verkrijgen		
Bewust van de eigen leerstijl(en)		
Intrinsieke motivatie		
Naar zelfregulering		
Door gewoontevorming		
Door jezelf controleren		
Plezier in het oplossen zelf (en niet het cijfer)		
Plezier in het zelf oplossen		
De herkomst van tegenzin kunnen plaatsen en overwinnen		
Van REproductie naar Productie		
Open, onderzoekende en leergierige houding		
Leren omgaan met teleurstelling		

Doorlopende lijn Leren Leren

	Wat doen we al en hoe?	Wat moeten we nog implementeren?
Zelfredzaamheid		
Hoe ga ik dit oplossen?		
Weten waar en wanneer hulpbronnen te vinden		
Achterstanden (h)erkennen en oplossen		
Door reflectie op eigen handelen problemen analyseren en verbeteren		
Initiatief nemen; niet wachten op autoriteit / opdracht / huiswerk / repetitie		
Keuzen kunnen maken		
Leerstijl kunnen aanpassen aan situatie		
Uitbreiden (specifieke) strategieën voor		
...	Concrete lijst is afhankelijk van het type organisatie.	